

**Beoordelingsformulier Leren doe je overal - leeruitkomst 1
Propedeuse 2022-2023**

Naam student/ studentnummer:	Roy Lijkelema 5157838	Code progress:	OLBB22D1LEROV-A
Datum:	15-11-2022	Aantal EC's:	3
Fase van de opleiding:	Propedeuse	Cijfer:	7.5
Naam en handtekening docentbeoordelaar:	Jildou Fokma 		

Criteria	G	V	O	Opmerkingen
Persoonlijke identiteits-ontwikkeling	De student komt tot een persoonlijke analyse van kwaliteiten en talenten en relateert deze aan de 4 bekwaamheidseisen van het beroepsprofiel van de leraar basisonderwijs.	De student komt tot een persoonlijke analyse van kwaliteiten en talenten en relateert deze aan het beroep van de leraar basisonderwijs.	De student komt tot een persoonlijke analyse van kwaliteiten en talenten.	Goed Mooi dat je ook de verbinding legt met de bekwaamheidseisen.
	De student kan persoonlijke voorbeelden uit zijn jeugd- en schooltijd duiden en aangeven wat dit betekent voor zijn beroepsidentiteit .	De student kan persoonlijke voorbeelden benoemen uit zijn jeugd- en schooltijd en relateren aan het beroep van de leraar .	De student kan persoonlijke voorbeelden benoemen uit zijn jeugd- en schooltijd en vormt zich een persoonlijk beeld van zijn rol als leraar.	Voldoende

Criteria	G	V	O	Opmerkingen
Theorie	De student schetst verschillende ontwikkelingsfasen onderbouwd vanuit de literatuur . Hierin worden de fasen vanuit verschillende theorieën van het jongere tot het oudere kind belicht. Tot slot legt de student de relatie van de ontwikkelingsfasen naar de leef- en belevingswereld en hoe dit in de praktijk kan worden ingezet.	De student schetst verschillende ontwikkelingsfasen onderbouwd vanuit de literatuur. Hierin worden de fasen vanuit verschillende theorieën van het jongere tot het oudere kind besproken. Tot slot legt de student de relatie van de ontwikkelingsfasen naar de leef- en belevingswereld .	De student beschrijft ontwikkelingsfasen en kenmerken van de leef- en belevingswereld van het jongere en oudere kind.	Voldoende Je hebt je verdiept in de ontwikkelingsfasen en de relatie gelegd naar de leef- en belevingswereld. Mooi dat je ook het onderscheid maakt tussen leef- en belevingswereld.
	De student legt uit waar, wanneer, hoe en wat kinderen moeten leren in de 21e eeuw. De student maakt hierbij gebruik van verschillende theoretische begrippen en bronnen bij de verantwoording.	De student legt uit waar, wanneer, hoe en wat kinderen moeten leren in de 21e eeuw heeft dit vanuit de literatuur onderbouwd.	De student legt uit waar, wanneer, hoe en wat kinderen moeten leren in de 21e eeuw.	Voldoende Je kan nog meer diversiteit aanbrengen in de geraadpleegde bronnen.
	De student kiest beredeneerd voor regionaal, nationaal of internationaal perspectief en bespreekt verschillende invalshoeken .	De student kiest beredeneerd voor regionaal, nationaal of internationaal perspectief	De student kiest voor regionaal, nationaal of internationaal perspectief	Voldoende

Criteria	G	V	O	Opmerkingen
Reflectie	De student reflecteert op identiteitsniveau (normen, waarden en overtuigingen) en maakt gebruik van de feedback van verschillende personen	De student reflecteert op ervaringen en gedrag en maakt gebruik van de feedback van verschillende personen.	De student reflecteert op persoonlijke ervaringen en de invloed van de omgeving . Er wordt summier gebruik gemaakt van de feedback van verschillende personen.	Voldoende
Cijferbepaling: Per criterium kan er O, V, of G toegekend worden De volgende beslisregel wordt gehanteerd om tot een cijfer te komen: • Eén van de criteria O -> cijfer onder de 5,5 • Alle criteria V -> cijfer tussen 5,5 en 7,0 • Criteria V en G -> cijfer tussen 7,0 en 8,5 • Alle criteria G -> cijfer tussen 8,5 en 10,0		Cijfer: 7.5 Opmerkingen: Mooi volledig verslag met een heldere opbouw waarin je sterke verbindingen legt. Je kan nog meer de verdieping opzoeken door te jouw idealen te analyseren, waar komt deze norm/waarde vandaan, wat ligt er aan jouw leerkracht gedrag ten grondslag. Het stukje ijsberg dat zich onder het wateroppervlak bevindt. Probeer ook nog meer diversiteit aan te brengen in de bronnen, raadpleeg ook vaktijdschriften en studieboeken, deze pakken ook meer diepgang dan de websites.		