

2023

Handschrift onderwijs



Naam: Roy Lijkelma

Student: 5157838

Klas: PO-OLB DT LWD-PF-SEM1A

PPI: Jildou Fokma

Telefoon: +31624727894

Datum: 30-1-2023

Inhoud

Product 1: Hoe draag ik bij aan het handschrift onderwijs.....	2
Product 2: Schrijfcriteria en eigenvaardigheid.....	3
Product 3: Constant handschrift.	11
Product 4: Visie op het handschrift onderwijs op het digibord.	12
Product 5: Toetsen uit pak je pen.	13
Bibliografie	17

Product 1: Hoe draag ik bij aan het handschrift onderwijs.

Als leraar basisonderwijs heb ik een unieke kans om handschriftenonderwijs te promoten. Hier zijn enkele manieren waarop je dat kunt doen:

1. Verwerk handschrift in je dagelijkse lesplannen. Dit kan oefeningen bevatten voor de juiste vorming van letters, spaties en grootte tijdens schrijfactiviteiten. Daarbij ook lettende op de houding van het vasthouden van een pen of potlood.
2. Het leuk schrijven en oefenen van schrijven leuk maken. Voor schrijven heb je een fijne motoriek nodig. Dit ontwikkel je niet alleen door te schrijven of te tekenen. Maar je ontwikkelt de functie van je vingers door je handen te gebruiken. Dit kan het gebruik van verschillende materialen zoals zand, klei of scheerschuim bevatten om lettervorming te oefenen.
3. Geef regelmatig feedback aan leerlingen over hun handschrift. Dit kan aandacht besteden aan verbeterpunten zijn en leerlingen prijzen voor hun vooruitgang.
4. Gebruik technologie om handschriftenonderwijs te versterken. Er zijn veel apps en online hulpmiddelen beschikbaar die leerlingen kunnen helpen bij het oefenen van handschriftvaardigheden. Een voorbeeld app is: (<https://www.letterschool.com/>, sd)
5. Bied een verscheidenheid aan schrijfmaterialen aan om aan verschillende behoeften te voldoen, zoals potloden, pennen, markeerstiften en verschillende soorten papier.
6. Moedig leerlingen aan om buiten de klas met de hand te schrijven, zoals door middel van dagboeken of brieven aan vrienden en familie.

Door deze stappen te nemen, kun je je leerlingen helpen om sterke handschriftvaardigheden te ontwikkelen die hen zullen dienen gedurende hun opleiding en daarna.

Product 2: Schrijfcriteria en eigenvaardigheid.

Door persoonlijke medische omstandigheden heb ik geen stagegelopen. Hierdoor heb ik niet alle bewijsstukken kunnen verzamelen, zoals de feedback in de schriften van leerlingen. Nu wordt dit al lastig aangezien ik ingedeeld zit bij de groepen 1&2. Doordat ik geen stage loop heb ik ook niet kunnen schrijven op een bord of digibord. Ik heb daarom een flap-over aangeschaft en hierop geoefend.

Hieronder heb ik 3 voorbeelden uit het "Pak je pen portfolio". Waar ik vooral aan moet wennen is de vorm van schrijven. Bij mij op de basisschool is mij snel gezegd dat ik mijn eigen handschrift moest gaan ontwikkelen. Hierdoor schrijf ik al heel lang niet op de manier zoals wij het de kinderen aan leren. Er ontbreekt dus veel snelheid en los schrijven is niet altijd even groot. Hier moet ik dus schrijffuren in gaan maken. Dit doe ik door tegenwoordig eigenlijk altijd het schrift uit pak je pen te gebruiken/hanteren.

Kleur alle omsloten stukjes. Gebruik verschillende kleuren

is de mok van de kok?

kop

is de mok van de kok?

25 Stoplichtletter

ij

Maak startpunt groen, keerpunt geel en eindpunt rood.

ij ij ij ij

ijij ijij ijij ijij

26

Schrijf de r en de z over elkaar heen.

rz

Regenboogletter

rz

rz rz rz rz

rr rr rr

rz

hij is blij met zijn prijs.

hij is blij met zijn prijs.

27

Kleur alle omsloten stukjes. Gebruik verschillende kleuren.

Regenboogletter

f

fijn

Maak hieronder een rechte en een kromme f.

f f f f

ff ff ff ff

f

kijk femke heeft lef!

f

kijk femke heeft lef!

Mijn criterium: ...

Ken jij veel sprookjes? Bijvoorbeeld Hans en Grietje, Klein Duimpje en Vrouw Holle.

In heel wat sprookjes draait het om een meisje of om een prinses: Assepoester, Doornroosje, Sneeuwwitje en de zeven dwergen, de prinses op de erwt, het meisje met de zwavelstokjes, de kleine zeemeermin.

En vaak is er een hoofdrol weggelegd voor dieren: Roodkapje en de wolf, de wolf en de zeven geitjes, de gelaarsde kat, het lelijke jonge eendje. (360 tekens)

Ken jij veel sprookjes? Bijvoorbeeld Hans en Grietje, Klein Duimpje en holle. In heel wat sprookjes draait het om een meisje of om een prinses: Assepoester, Doornroosje, Sneeuwwitje en de zeven dwergen, de prinses op de erwt, het meisje met de zwavel stokjes, de kleine zeemeermin. En vaak is er een hoofdrol weggelegd voor dieren: Roodkapje en de wolf, de wolf en de zeven geitjes, de gelaarsde kat, het lelijke jonge eendje

Mijn criterium: ...

Ken je de volgende uitdrukkingen?

Het is al te lang in de pen geweest. Laat het niet in de pen blijven.

Kun jij dat even oppennen? Onderneem eens actie, klim eens in de pen!

Zo'n gebeurtenis brengt veel pennen in beweging.

Eigenlijk is dat met geen pen te beschrijven.

Het vloeiende zo uit mijn pen. Je hebt een scherpe pen!

Kun jij van je pen leven? Mevrouw Anders staat al een tijdje bij die boetiek

in het kruit. Zij zag dan ook krijtwit. (357 tekens)

Ken je de volgende uitdrukkingen?
Het is al lang in de pen geweest. Laat het niet in de pen blijven. Kun jij dat even oppennen? Onderneem eens actie, klim eens in de pen! Zo'n gebeurtenis brengt veel pennen in beweging

Reactie: Beste Ada,

Goed dat u contact zoekt met de arts.
Edwin heeft het boek en brief netjes bij mij
afgeleverd.
Hopelijk knapt Inge snel weer op.

Met vriendelijke groet
meester Ray

Beste juf Sasha
Wij snappen dat je de kinderen iets laat eten
en drinken voor de pauze.
Dat is goed.
Maar waarom moet Remco een appel
mel!
Sleë houdt niemand van appels.
We eten ze nooit en het is ook duur.
Dus we zien niet in dat Remco dan
ineens wel een appel zou moeten.
Stuur je dat uitleggen.
Als je gelijk heb, okee, we willen
ons best aanpassen, natuurlijk.
Elly heb nu gewoon een zakje chips mee.
En is het niet goed, zeg het dan niet aan
hem. Maar zeg het aan ons.

De vriendelijke groete
van Dirk en Elly

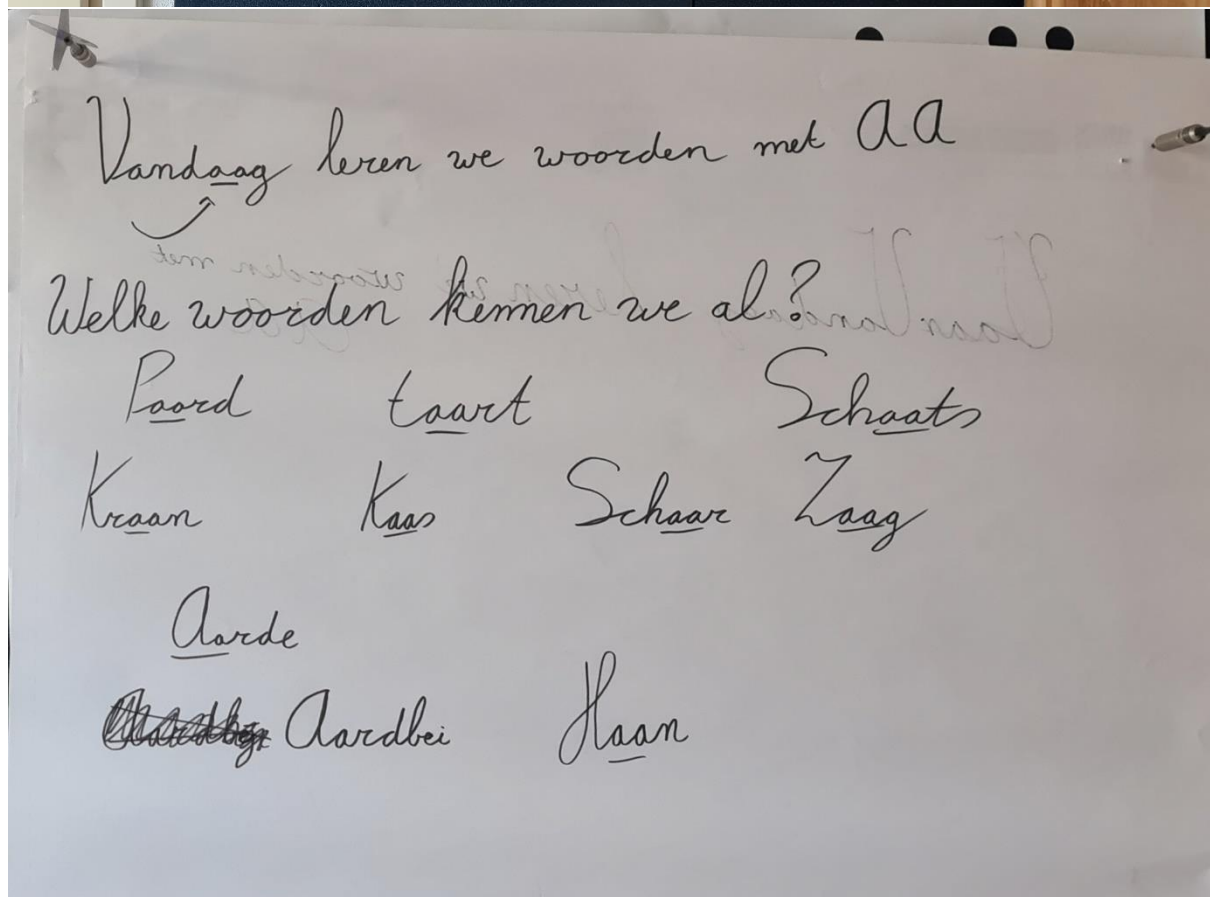
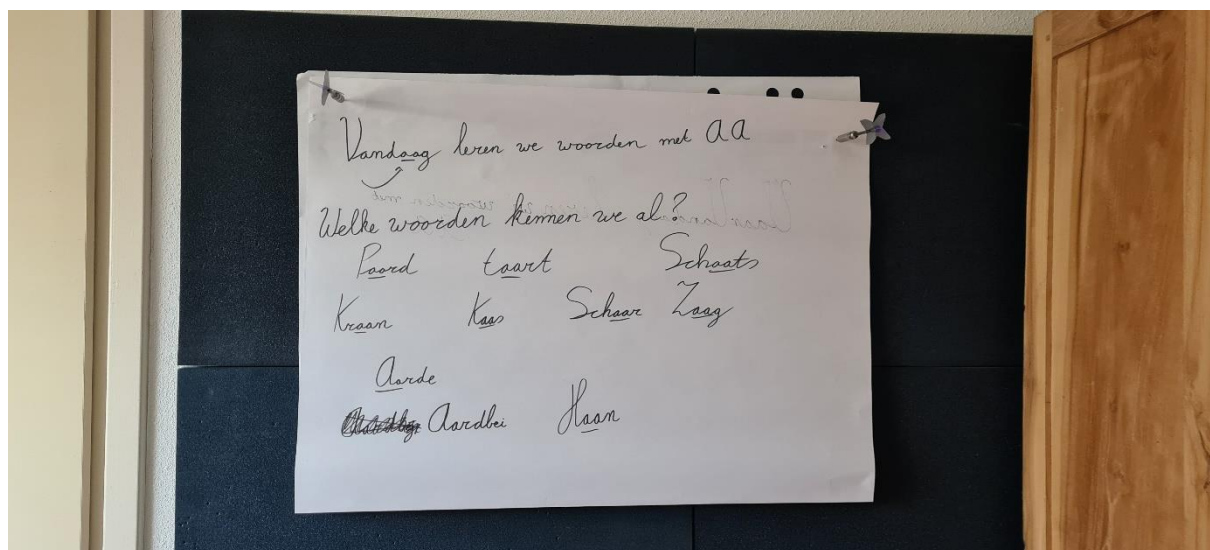
Reactie: Beste Dirk & Elly,

Zoals in de schoolgids staat beschreven
zijn wij een gezonde school dat betekent
dat wij een fruit pauze hebben.

Alle kinderen eten dan een stuk fruit het zij
appel, banaan, kiwi of druiven.

Ik heb Remco gevraagd jullie te vragen om bijvoorbeeld
een appel in plaats van chips. Mocht het financieel
lastig zijn kunnen wij een bono afschrijven.

met vriendelijke groet, meester Ray



De tafel van 1

$$1 \times 1 = 1$$

$$2 \times 1 = 1 + 1 = 2$$

$$3 \times 1 = 1 + 1 + 1 = 3$$

$$4 \times 1 = 1 + 1 + 1 + 1 = 4$$

$$5 \times 1 = 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 5$$

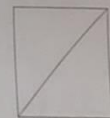
$$6 \times 1 = 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 6$$

$$7 \times 1 = 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 7$$

$$8 \times 1 = 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 8$$

$$9 \times 1 = 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 9$$

$$10 \times 1 = 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 10$$



Lente

I nov l'fat 2

$$1 = 1 \times 1$$

$$2 = 1+1 = 1 \times 2$$

$$3 = 1+1+1 = 1 \times 3$$

$$4 = 1+1+1+1 = 1 \times 4$$

$$5 = 1+1+1+1+1 = 1 \times 5$$

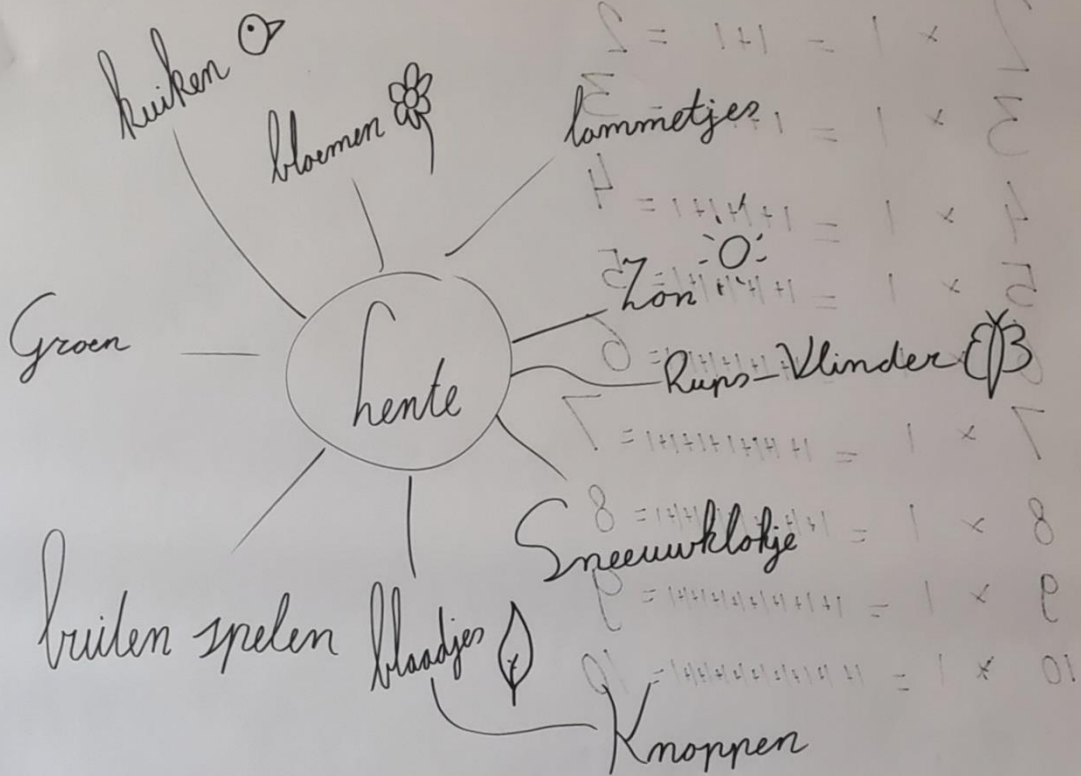
$$6 = 1+1+1+1+1+1 = 1 \times 6$$

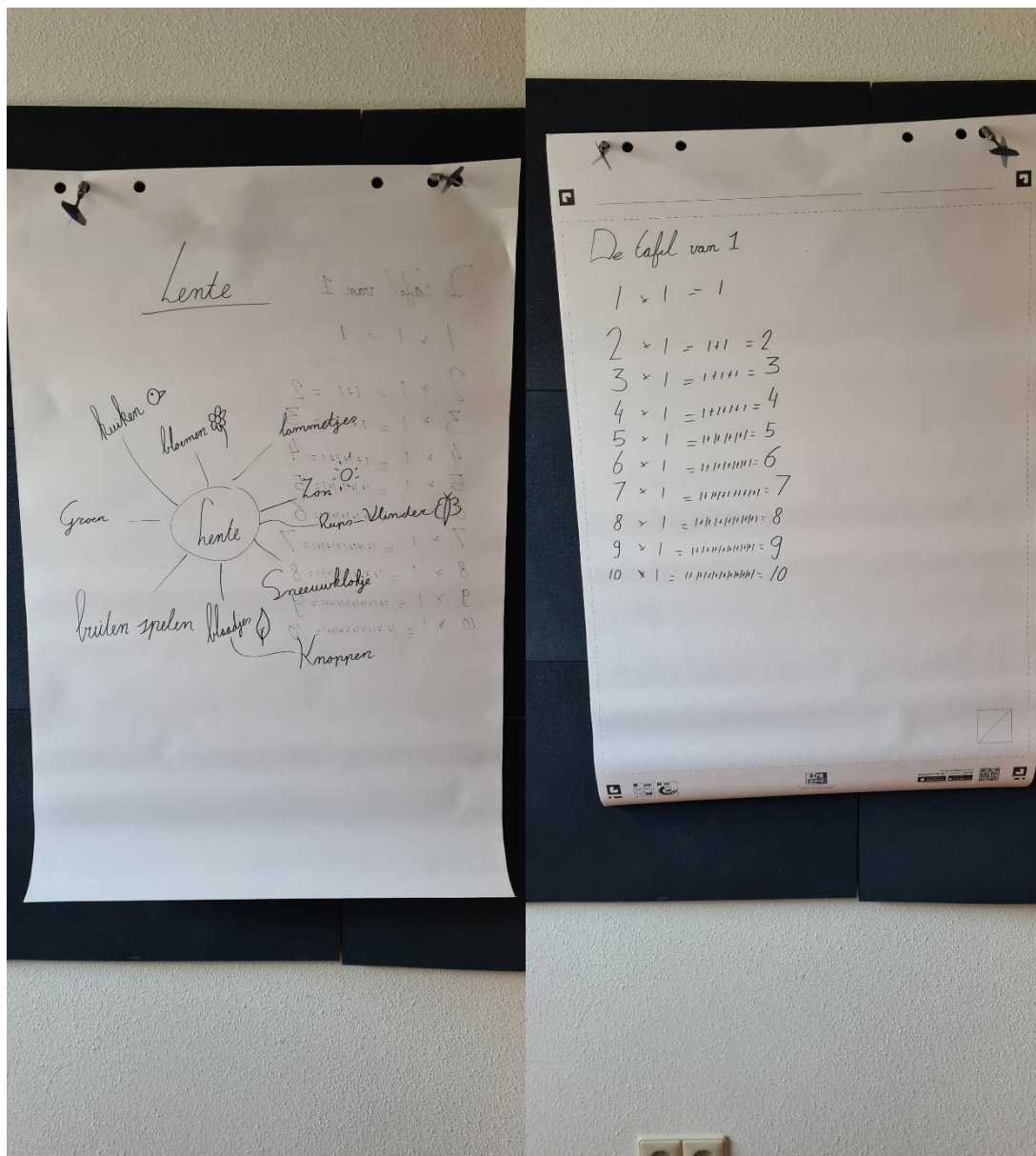
$$7 = 1+1+1+1+1+1+1 = 1 \times 7$$

$$8 = 1+1+1+1+1+1+1+1 = 1 \times 8$$

$$9 = 1+1+1+1+1+1+1+1+1 = 1 \times 9$$

$$10 = 1+1+1+1+1+1+1+1+1+1 = 1 \times 10$$





Product 3: Constant handschrift.

Er was eens een klein schaap genaamd Daisy.
Daisy hield ervan om te spelen en te dorkelen in de wei,
maar toen de seizoenen ~~veranderen~~ veranderden, zag ze dat
het gras niet meer groen was en de bloemen niet meer bloeiden.
De winter was gekomen en de wei was koud en kaal.

Daisy was verdrietig omdat ze niet meer zo vaak met haar
vrienden kon spelen; maar ze wist dat de lente mel zou komen.

Eindelijk op een dag, werd Daisy wakker en zag dat
de sneeuw was gesmolten en de zon helder scheen.
Ze kon niet wachten om naar buiten te gaan en de
wei opnieuw te verkennen. Ze rende uit haar schuur
en zag dat het gras weer prachtig groen was
en de bloemen vol in bloei stonden. Ze zag haar
vrienden, de konijnen, de vogels en ze speelden samen
in de wei.

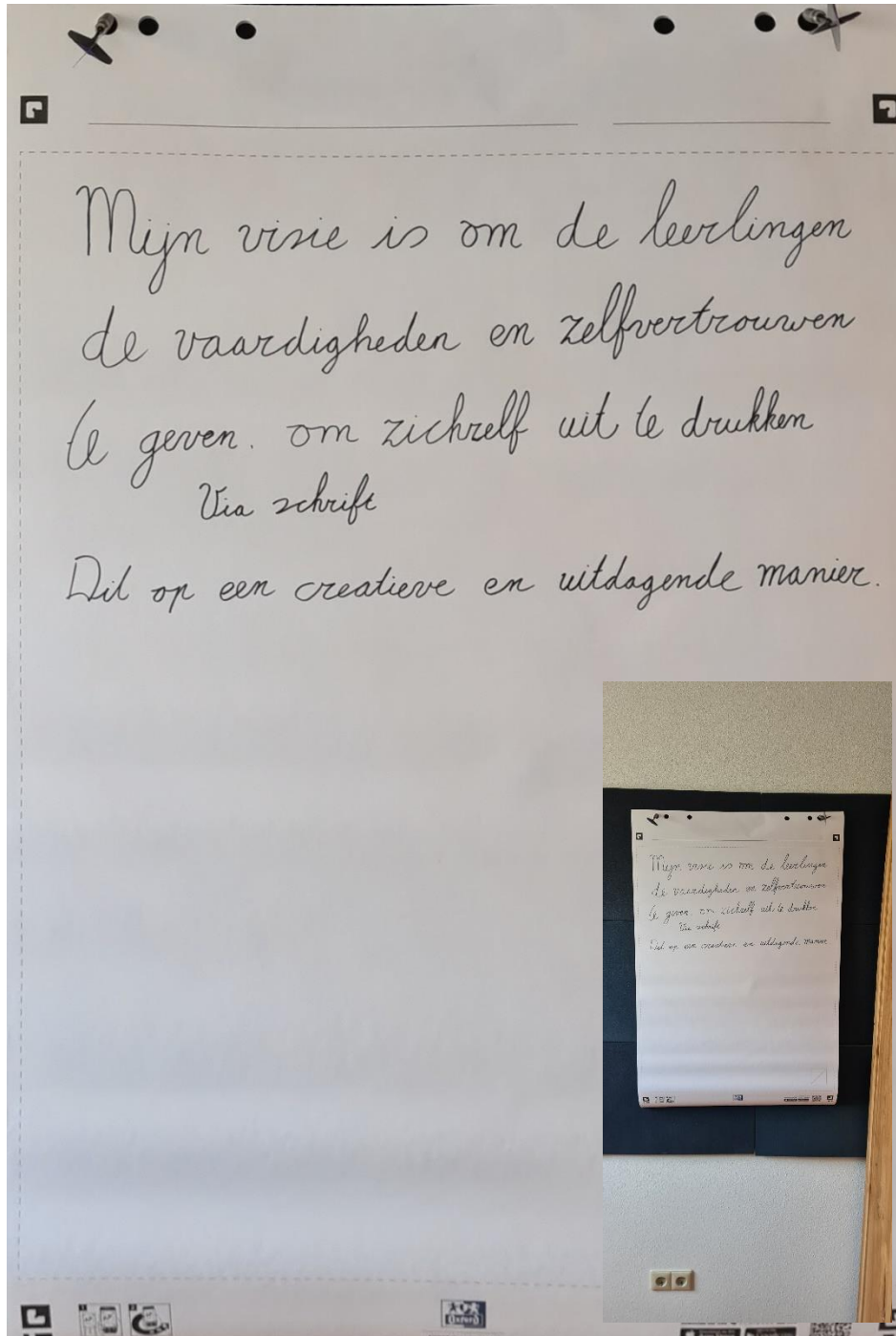
Daisy was zo blij om weer in de wei te zijn en ze wist dat
lente haar favoriete seizoen was. Ze rende en sprong en speelde
met haar vrienden, met het warme zonlicht op haar rug en
het zachte gras onder haar voeten.

Vanaf die dag keek Daisy uit naar de lente elk jaar en
wist ze dat het altijd nieuw leven en geluk zou brengen
in de wei. Ze leerde dat hoewel dingen soms moeilijk kunnen
zijn, er altijd hoop is voor iets beters en dat geduld en
hoop altijd beloond wordt.

Het einde

Product 4: Visie op het handschrift onderwijs op het digibord.

Zoals aangegeven kon ik geen gebruik maken van het digibord. Daarom heb ik het uitgewerkt op een flap-over.



Product 5: Toetsen uit pak je pen.

Ik heb in mijn “ (Pak je pen portfolio, sd)” alleen proeftoetsen staan. Deze heb ik hieronder ingevoegd.

65 Appels Peren Tomaten Aardbeien
Sla Erwten Bloemkool Andijvie Worteltjes Prei
Reerug Gehakt Rollade Biefstuk Worst Lamsrib
Boter Kaas Eieren Yoghurt Melk Vanillevla

Appels Peren Tomaten Aardbeien

Grapefruit Sla Erwten Bloemkool

Andijvie Worteltjes Prei Reerug Gehakt

Rollade Biefstuk Worst Lamsrib Boter Kaas

Eieren Yoghurt Melk Vanillevla

Top:

Tip:

4.18 Proeftoets

Schrijf deze tekst in lerarenhandschrift.

27 Schrijven doen we bijna elke dag.
57 Als je deze regels schrijft, gebruik
86 je alle letters van het alfabet. Van
117 die zeventwintig verschillende let-
144 ters schrijf je maar één keer de x
159 en de q. En dat was nu.
186 Als iemand goed kan spelen op een
213 muziekinstrument, dan vindt men
238 dat mooi. Dat geldt ook voor een
267 goed handschrift. Door veel te oefe-
295 nen is het voor iedereen mogelijk
324 mooi te spelen en goed te schrijven.
341 Voor ieder vak geldt:
369 hoe netter je schrijft, hoe minder
382 fouten je maakt!

Schrijven doen we bijna elke dag.
Als je deze regels schrijft, gebruik je alle
letters van het alfabet. Van die zeventwintig
verschillende letters schrijf je maar één keer de
x en de q. En dat was nu. Als iemand
goed kan spelen op een muziekinstrument,
dan vindt men dat mooi. Dat geldt
ook voor een goed handschrift. Door veel
te oefenen is het voor iedereen mogelijk mooi
te spelen en goed te schrijven.
Voor ieder vak geldt: hoe netter je schrijft
hoe minder fouten je maakt!

5.12 Proeftoets

1. Advies werkindeling groep 7.
2. Begin elke dag even met schrijven (kort).
3. Taal en rekenwerk liefst voor 11.45 uur af i.v.m. nakijken.
4. Kijk op het rooster voor instructie en voor groepslessen.
Teken op maandag in voor computergebruik.
5. Schrijf met hoofdletters: HUISWERK HIER INLEVEREN.
6. Schrijf met een dikke viltstift in groot schrift: Pauze.

1 Advies werkindeling groep 7.

2 Begin elke dag even met schrijven (kort)

3 Taal en rekenen liefst voor 11.45 uur af i.v.m. nakijken

4 Kijk op het rooster voor instructie en voor groepslessen.

Teken op maandag in voor computergebruik.

5 Schrijf met hoofdletters: HUISWERK HIER INLEVEREN.

6 Schrijf met een dikke viltstift in groot schrift: Pauze.

5.13 Checklist Losse letter op papier

Oefentekst →	Proeftoets	zin 1	zin 2	zin 3	zin 4	zin 5	zin 6
Lettervormen correct							
Alle letters even schuin							
Zoneverdeling goed							
Woordspaties tussen o en oo							
Letterspaties							
Op enkele grondlijn:							
Rompletters zijn even groot							
Lay-out, marges							

Bibliografie

<https://www.letterschool.com/>. (sd).

Pak je pen portfolio. (sd). Opgehaald van <https://www.bol.com/nl/nl/p/pak-je-pen-portfolio/1001004010301488/?s2a=>